

# 桃園市復旦國民小學 MSSR(身教式持續性安靜閱讀)閱讀實施辦法

中華民國 103 年 9 月 5 日訂  
中華民國 104 年 9 月修訂

## 壹、依據

- 一、本市「閱讀桃花源」四年計畫
- 二、本校閱讀實施計畫
- 三、MSSR 明日閱讀-身教式持續性寧靜閱讀計畫

## 貳、目的

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導兒童主動閱讀，喜愛閱讀，培養終身自主學習能力。

## 參、參加對象：本校全體師生

## 肆、時間：每天早上 7：40~8：00

## 伍、實施方式

### 一、晨光閱讀

教師以身作則，帶領班級學生一起寧靜閱讀，培養孩子閱讀習慣，享受閱讀樂趣。

### 二、閱讀圖書選擇

- (一) 班級書庫內的書籍
- (二) 學生自己帶來的書籍
- (三) 圖書館借閱的書籍
- (四) 學校共讀書
- (五) 班級募集的書籍

三、本閱讀活動重視全班寧靜閱讀，從閱讀中獲得書中的知識和樂趣，喜愛上閱讀，進而主動閱讀，終身閱讀。

## 陸、配合事項

一、教師或晨光媽媽一起陪同閱讀，以為身教示範。

二、各班除上述共同閱讀時間外，可多多利用彈性課程、語文課程、閱讀課及各零碎時間閱讀。

## 柒、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

設備組長

教務主任

校長